



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
ESCOLA DE NUTRIÇÃO

BEATRIZ ALVES BERNARDO

ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO
PARA EDUCADORES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE COMER
TRANSTORNADO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA ADOLESCÊNCIA

RIO DE JANEIRO

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
ESCOLA DE NUTRIÇÃO

BEATRIZ ALVES BERNARDO

ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO
PARA EDUCADORES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE COMER
TRANSTORNADO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA ADOLESCÊNCIA

Trabalho de conclusão de Curso de graduação
apresentado à Escola de Nutrição da
Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro como requisito parcial para obtenção do
grau de Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Prof^ª. Dra. Ana Paula Fernandes Gomes

RIO DE JANEIRO

2023

Beatriz Alves Bernardo

Elaboração, desenvolvimento e avaliação de material educativo para educadores e profissionais de saúde sobre comer transtornado e seus desdobramentos na adolescência

Trabalho de conclusão de Curso de graduação apresentado à Escola Nutrição da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Nutrição.

Data da aprovação: 14 / 07 / 2023

BANCA EXAMINADORA

Prof^ª. Dra. Ana Paula Fernandes Gomes
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Orientadora

Prof. Dr. Marcelo Castanheira Ferreira
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof^ª. Dra. Giane Moliari do Amaral Serra
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

AGRADECIMENTOS

“Graças te dou, visto que por modo assombrosamente maravilhoso me formaste; as tuas obras são admiráveis, e a minha alma o sabe muito bem; (...) Os teus olhos me viram a substância ainda informe, e no teu livro foram escritos todos os meus dias, cada um deles escrito e determinado, quando nem um deles havia ainda.” Salmos 139: 14 e 16.

A Deus seja sempre a honra, a glória e o louvor! Dono da minha vida, quem direciona todos os meus passos e o meu futuro.

Agradeço aos meus pais, à minha avó e irmã, pelo apoio, incentivo e pelas orações. Florzinha, também parte da nossa família, sempre companheira e amorosa. Meu amor e minha gratidão a Deus por vocês são infinitos!

Ao meu amor, João Pedro, essencial e presente em cada detalhe. Sou muito privilegiada por ter alguém tão especial e único para compartilhar a vida!

À minha orientadora, Prof^a. Dra Ana Paula, pela disponibilidade, dedicação, paciência e pelo incentivo constante na busca por excelência.

Agradeço também aos membros da banca examinadora, pelo aceite e interesse em contribuir com a construção e o aprimoramento deste trabalho.

RESUMO

A adolescência compreende um período de grandes transformações, que podem ocasionar vulnerabilidades em relação à imagem corporal e comportamentos alimentares controversos e inadequados. Nesse cenário, profissionais de saúde e educadores podem desempenhar papéis preponderantes e, por isso, devem ser orientados quanto a discursos e atitudes que possam acarretar agravos na saúde dos adolescentes. Dessa forma, o presente trabalho objetivou elaborar, desenvolver e avaliar um material educativo para profissionais de saúde e educadores sobre suscetibilidade ao comer transtornado e seus desdobramentos na adolescência, a partir de três etapas: 1 - revisão narrativa da literatura científica; 2 - elaboração do material; 3 - desenvolvimento e avaliação do material por pareceristas de aparência (publicitários, profissionais de marketing e designers); pareceristas de conteúdo (psicólogos e nutricionistas, estes últimos especializados nas áreas de comportamento alimentar ou transtornos alimentares); e público (profissionais de saúde e educadores). Os dados foram coletados por meio do auto preenchimento de questionários semiestruturados, com perguntas sociodemográficas e de opinião. Para análise do nível de concordância expresso pela escala Likert foi calculado o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) de cada pergunta avaliativa e o IVC global, para cada grupo avaliador. Com base na avaliação dos pareceristas de aparência (IVC global $0,86 \pm 0,10$) e conteúdo (IVC global $0,96 \pm 0,05$), aprimorou-se o material educativo e realizou-se o encaminhamento para avaliação do público, onde alcançou um IVC global superior ($0,98 \pm 0,04$) e acima dos parâmetros mínimos recomendados, indicando efetividade no processo de desenvolvimento e adequação ao público.

Palavras-chave: Adolescente; Desenvolvimento do Adolescente; Imagem Corporal; Insatisfação Corporal; Comportamento Alimentar; Comer Transtornado; Transtornos da Alimentação e da Ingestão de Alimentos; Prevenção Primária; Educação em Saúde